



Ecoutez...



Ansatu Schlumberger, *Semeur d'étoiles...*, www.ansatu.com

« Il leur enseignait beaucoup de choses en paraboles ».

Mc 4,2

Parabole du semeur

Mc 4, ¹De nouveau, Jésus se mit à enseigner au bord de la mer. Une foule se rassemble près de lui, si nombreuse qu'il monte s'asseoir dans une barque, sur la mer. Toute la foule était à terre face à la mer. ²Et il leur enseignait beaucoup de choses en paraboles. Il leur disait dans son enseignement : ³« Ecoutez. Voici que le semeur est sorti pour semer. ⁴Or, comme il semait, du grain est tombé au bord du chemin ; les oiseaux sont venus et ont tout mangé. ⁵Il en est aussi tombé dans un endroit pierreux, où il n'y avait pas beaucoup de terre ; il a aussitôt levé parce qu'il n'avait pas de terre en profondeur ; ⁶quand le soleil fut monté, il a été brûlé et, faute de racines, il a séché. ⁷Il en est aussi tombé dans les épines ; les épines ont monté, elles l'ont étouffé, et il n'a pas donné de fruit. ⁸D'autres grains sont tombés dans la bonne terre et, montant et se développant, ils donnaient du fruit, et ils ont rapporté trente pour un, soixante pour un, cent pour un. » ⁹Et Jésus disait : « Qui a des oreilles pour entendre, qu'il entende ! »

Repérer les personnages du cadre de la parabole. Que font-ils ?

Dans la parabole qu'est-ce qui est important ?

En quoi cette parabole est-elle une bonne nouvelle ?

A quel moment de la vie de Jésus pourrait-on la situer ?

Le pourquoi des paraboles

¹⁰Quand Jésus fut à l'écart, ceux qui l'entouraient avec les Douze se mirent à l'interroger sur les paraboles. ¹¹Et il leur disait : « A vous, le mystère du Règne de Dieu est donné, mais pour ceux du dehors tout devient énigme ¹²pour que, tout en regardant, ils ne voient pas et que, tout en entendant, ils ne comprennent pas de peur qu'ils ne se convertissent et qu'il ne leur soit pardonné. » ¹³Et il leur dit : « Vous ne comprenez pas cette parabole ! Alors comment comprendrez-vous toutes les paraboles ?

Repérer l'opposition « vous » / « ceux du dehors ».

Qui est concerné ?

Serait-ce un enseignement élitiste ?

Explication de la parabole du semeur

¹⁴« Le semeur » sème la Parole. ¹⁵Voilà ceux qui sont « au bord du chemin » où la Parole est semée : quand ils ont entendu, Satan vient aussitôt et il enlève la Parole qui a été semée en eux. ¹⁶De même, voilà ceux qui sontensemencés « dans des endroits pierreux » : ceux-là, quand ils entendent la Parole, la reçoivent aussitôt avec joie ; ¹⁷mais ils n'ont pas en eux de racines, ils sont les hommes d'un moment ; et dès que vient la détresse ou la persécution à cause de la Parole, ils tombent. ¹⁸D'autres sontensemencés « dans les épines » : ce sont ceux qui ont entendu la Parole, ¹⁹mais les soucis du monde, la séduction des richesses et les autres convoitises s'introduisent et étouffent la Parole, qui reste sans fruit. ²⁰Et voici ceux qui ont étéensemencés « dans la bonne terre » : ceux-là entendent la Parole, ils l'accueillent et portent du fruit, « trente pour un, soixante pour un, cent pour un ». »

Dans l'explication de la parabole du semeur, qu'est-ce qui devient important ?

A-t-on les mêmes accents que dans la parabole ?

Marc 4 : L'enseignement en paraboles - Fiche de lecture – D2/2b

La lampe et la mesure

²¹Il leur disait : « Est-ce que la lampe arrive pour être mise sous le boisseau ou sous le lit ? N'est-ce pas pour être mise sur son support ?
²²Car il n'y a rien de secret qui ne doive être mis au jour, et rien n'a été caché qui ne doive venir au grand jour. ²³Si quelqu'un a des oreilles pour entendre, qu'il entende ! » ²⁴Il leur disait : « Faites attention à ce que vous entendez. C'est la mesure dont vous vous servez qui servira de mesure pour vous, et il vous sera donné plus encore. ²⁵Car à celui qui a, il sera donné ; et à celui qui n'a pas, même ce qu'il a lui sera retiré. »

Qui est la lampe ?

Quelle signification ont pour vous les deux paraboles de la lampe et de la mesure ?

La semence qui pousse d'elle-même

²⁶Il disait : « Il en est du Royaume de Dieu comme d'un homme qui jette la semence en terre : ²⁷qu'il dorme ou qu'il soit debout, la nuit et le jour, la semence germe et grandit, il ne sait comment. ²⁸D'elle-même la terre produit d'abord l'herbe, puis l'épi, enfin du blé plein l'épi. ²⁹Et dès que le blé est mûr, on y met la faucille, car c'est le temps de la moisson. »

Que fait l'homme ? A quel moment ?

Que fait la semence ? A quel moment ?

Que fait la terre ? A quel moment ?

Quelle est la différence entre l'activité de l'homme et celles de la semence et de la terre ?

La graine de moutarde

³⁰Il disait : « A quoi allons-nous comparer le Royaume de Dieu, ou par quelle parabole allons-nous le représenter ? ³¹C'est comme une graine de moutarde : quand on la sème en terre, elle est la plus petite de toutes les semences du monde ; ³²mais quand on l'a semée, elle monte et devient plus grande que toutes les plantes potagères, et elle pousse de grandes branches, si bien que les oiseaux du ciel peuvent faire leurs nids à son ombre. »

Repérer comment commence cette parabole.

Quelles sont les oppositions dans cette parabole ?

L'enseignement en paraboles

³³Par de nombreuses paraboles de ce genre, il leur annonçait la Parole, dans la mesure où ils étaient capables de l'entendre. ³⁴Il ne leur parlait pas sans parabole, mais, en particulier, il expliquait tout à ses disciples.

Repérer le mot « mesure ». Quand a-t-il déjà été utilisé ?

Que nous apprend la conclusion de ce discours de Jésus en paraboles ?

Dans le chapitre 4 de Marc se trouve le premier enseignement explicite de Jésus à ses disciples. Presque toutes les paraboles de ce chapitre utilisent l'image de la semence : elles comparent le Royaume à quelque chose qui grandit. Le Royaume est déjà là dans les semences et dans les jours et les nuits qui passent ; dans le quotidien d'une vie où il ne se passe rien d'extraordinaire, le Royaume est présent.

Jésus enseigne

L'enseignement du Royaume se déroule en deux temps distincts : d'abord un enseignement pour la foule, puis, à l'écart, pour les disciples.

La foule se rassemble auprès de Jésus. Elle est invitée à écouter : ouvrir l'oreille, prêter attention.

Les disciples, eux, bénéficient d'une explication particulière. De 4, 21 à 34, Marc enchaîne une série de quatre petites paraboles introduites chacune par « Il leur disait » ou « Il disait ». Elles permettent à ses auditeurs d'entrer dans le mystère du Règne/Royaume de Dieu.

A travers l'image des semences, Jésus donne sens à tout ce qu'il a fait : il a proclamé la Parole ; il a rétabli des malades ; des foules et des disciples le suivent... Et toute cette vie semée a suscité résistances, oppositions, conflits ouverts. Jésus relit ces événements à partir des forces de croissance qui y sont à l'œuvre.

D'après *Un goût d'Évangile, Marc un récit en pastorale*, Lumen Vitae, 2006

Ceux autour de lui... ceux du dehors

« À vous le mystère du Royaume de Dieu est donné, mais pour ceux du dehors, tout devient énigme... » (Mc 4,10-12).

La situation "dehors" ou "dedans" ne dépend ni de critères économiques, ni de capacités intellectuelles, mais d'une familiarité et d'un cheminement avec le Maître : ceux qui sont "dedans", ce sont ceux qui sont "autour de Jésus" (4,10). [...] À l'opposé, celui qui est "dehors" n'est pas le pauvre marginalisé, mais celui qui n'a pas voulu entrer. De ce fait on peut dire que l'enseignement de Jésus se situe d'abord dans un contexte de liberté où personne n'est contraint [...].

C'est dans la mesure où l'on accepte de s'ouvrir au mystère du Royaume que les paraboles sont compréhensibles. Mais si l'on s'y oppose, elles demeurent incompréhensibles. Jésus révèle ainsi une vérité fondamentale ; le Royaume n'est pas une vérité à posséder, mais une relation à vivre.

Bernadette ESCAFFRE, « Lire l'évangile de Marc » dans *Guide de lecture du Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2004, p. 233.

Les paraboles de croissance

La parabole du semeur (4, 3-20) est présentée par Jésus comme le prototype de toutes les autres paraboles du Royaume (4, 13). Dès les premiers mots, le lecteur est invité à reconnaître Jésus dans la figure du semeur. Le semeur est « sorti » comme Jésus « est sorti » pour annoncer la Bonne Nouvelle. Le début de l'explication de la parabole par Jésus confirme cette identification : le semeur sème la Parole. La suite de l'explication porte sur la réception de la Parole. En indiquant ce qui empêche la Parole de porter du fruit, Jésus amorce les thèmes qui seront repris et développés dans la suite de l'évangile, en particulier lorsque il précisera les conditions pour être un authentique disciple (8, 34-38 ; 10, 23-31 ; 13, 9-13).

La parabole de la lampe (v.21-23) rappelle que ce qui est caché doit venir au grand jour. La lampe vient, telle une personne. Jésus rend visible le mystère du Règne de Dieu qui s'est approché, il vient éclairer les consciences et manifester au grand jour ce qui les habite.

La parabole de la mesure (v.24-25) évoque la bonne disposition dans laquelle doivent se trouver les auditeurs de l'enseignement de Jésus. La mesure de l'écoute de chacun est la mesure de ce qui lui sera donné ; la démesure du don de Dieu s'offre à la mesure de chacun.

La parabole de la graine qui pousse toute seule (v.26-29) et celle du grain de sénevé (v.30-32) sont deux petites paraboles sur la démesure de Dieu. La croissance du Royaume de Dieu est assimilée à un processus qui va des semences à la moisson. L'insistance porte sur le fait que la semence pousse « automatiquement » : le Règne est d'abord l'affaire de Dieu, le Royaume échappe à la mainmise ou au contrôle des hommes. Le semeur n'a pas besoin de tout savoir, ni de tout contrôler pour devenir moissonneur, il doit laisser faire la terre et le temps.

D'après D. Marguerat, *Cahiers Évangile n°133*, p. 24

D'après *Guide du Nouveau Testament*, Paris, Bayard, 2004, p. 233.

D'après *Un goût d'Évangile, Marc un récit en pastorale*, Lumen Vitae, 2006

Les points communs des paraboles de croissance

- Parler du Royaume à partir de phénomènes minuscules pour faire choc : le Règne vient, irrésistiblement, mais sa venue se prépare en de petits commencements.
- L'auditeur n'est pas instruit par une information, mais convié à partager une conviction forte de Jésus : la proximité de Dieu se concrétise dans son activité. La parabole appelle à voir, dans les gestes et dans les paroles de Jésus (le semeur), le début du Royaume.
- Les images de croissance préservent le mystère du Règne. Son irruption et ses modalités ne sont pas livrées au savoir humain. Sa venue demeure un émerveillement.

D'après D. Marguerat, *Cahiers Évangile n°75*, p.45



Il suffit de si peu de choses

Il suffit de si peu de choses
pour que tout se mette à bouger
Un rien, un regard, un sourire,
une main tendue et tout se détend.

La parole enfermée est délivrée.
Le regard éteint s'allume soudain.
Celui qui ne voulait rien comprendre
se met à entendre les mots des autres.

Et voilà que s'ouvrent toutes les portes du possible,
même ce que l'on croyait impossible hier...
Le pardon retrouvé que l'on pensait perdu,
la relation retissée que l'on croyait déchirée,
l'amour blessé qui soudain se relève,
la dignité relevée de l'homme humilié.

Oui, vraiment, tout est possible, si tu le veux.
Il suffit de si peu de choses,
un peu comme une petite graine semée en terre.
Elle sera demain le premier arbre de la forêt.
Si tu le veux, Dieu aidant, tu peux.

Une idée germée dans le rêve des autres
peut ouvrir une grande aventure.
Il suffit d'une petite idée
pour que se réalise un grand projet.

Rober Riber, *Chemins*, Mille textes, les Presses d'île de France

Le Semeur est sorti pour semer

**Le Semeur est sorti pour semer
Il a pris le chemin de nos cœurs
Rien n'arrêtera son geste
La moisson de l'amour
Nous attend chaque jour**

1. Dieu sème en nous
Une parole d'humanité
Le Fils de l'homme
Vient nous rencontrer.

2. Dieu sème en nous
Une parole de liberté
Le Fils de l'homme
Vient nous relever.

3. Dieu sème en nous
Une parole de vérité
Le Fils de l'homme
Vient nous envoyer.

Paroles et musique : Hubert Bourel (éd. ADF-Musique)
Chant composé à l'occasion du
Congrès de la responsabilité catéchétique Ecclésia 2007

**Qu'est-ce qui dans ma vie est en train de bouger,
de germer ? Grâce à qui, à quoi ?**

**Quelles petites graines, arbres de demain,
repérons-nous autour de nous ?**